

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

- **Przedmiot: Geografia**
- **Zakres podstawowy i rozszerzony**
- Rok szkolny 2021/2022
- Nauczyciel: Bartosz Wesółowski

### 1. Założenia ogólne Przedmiotowych Zasad Oceniania z Geografii

Celem oceniania przedmiotowego jest wykazanie postępów w osiągnięciach danego ucznia, ukazanie jego mocnych i słabych stron oraz wskazanie nauczycielowi efektywności zastosowanych przez niego metod i form kształcenia.

### 2. Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie:

- a. Sprawdzian wiadomości i umiejętności – przeprowadzony po każdym zrealizowanym dziale i obejmujący materiał z tego działu. Nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie co najmniej tydzień przed jego realizacją.
- b. Kartkówka- obejmująca materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub partię materiału wskazaną przez nauczyciela, nie musi być zapowiadana.
- c. Znajomość mapy – sprawdzana jest w formie ustnej lub pisemnej; obejmuje orientację na mapach różnych treści.
- d. Karta pracy
- e. Zadanie (rozumiane jako praca domowa, ćwiczenia)

### 3. Obszary aktywności ucznia, które mogą dodatkowo podlegać ocenie lub ocenie kształtującej:

- a. Aktywność na lekcji / praca na lekcji - ocenianie są wiedza i umiejętności ucznia wyrażone poprzez wypowiedzi oraz wykonaną przez niego pracę podczas lekcji oraz udział w wycieczkach, warsztatach. Przy ocenie brane pod uwagę są również zaangażowanie ucznia, samodzielność, motywacja, kreatywność.
- b. Odpowiedź ustna – obejmująca materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub partię materiału wskazaną przez nauczyciela, nie musi być zapowiadana.
- c. Terminowość oceniana oceną bardzo dobrą raz na semestr (pisanie sprawdzianów i kartkówek, oddawanie zadań domowych, kart pracy, prezentowanie pracy grupowej w terminie ustalonym przez nauczyciela).
- d. Aktywność specjalna – konkursy pozaszkolne
- e. Prezentacja multimedialna
- f. Praca w grupach
- g. Przygotowanie do zajęć( posiadanie przez ucznia podręcznika, atlasu, kart pracy )
- h. Matura próbna – tylko ocena kształtująca

4. Skala ocen oraz wymagania na poszczególne oceny.

Ocena	Wymagania na poszczególne oceny
1 (niedostateczny)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie posiada wiedzy podstawowej,</li> <li>popełnia błędy rzeczowe,</li> <li>nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacji typowej, nieskomplikowanej nawet z pomocą nauczyciela,</li> <li>pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pamięta niezbędne fakty i nazwy,</li> <li>ma wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,</li> <li>rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niskim stopniu trudności</li> </ul>
3 (dostateczny)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,</li> <li>rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,</li> <li>analizuje proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.</li> </ul>
4 (dobry)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie wyjaśnia typowe zależności oraz rozwiązuje zadania praktyczne,</li> <li>właściwie stosuje terminologię przedmiotową,</li> <li>ma wiadomości przydatne i niezbędne w dalszej nauce.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie rozwiązuje problemy, uzupełnia brakujące ogniwa wiedzy oraz potrafi je zastosować w nowych sytuacjach,</li> <li>rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności,</li> <li>wykazuje się umiejętnością poprawnego zastosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,</li> <li>samodzielnie zdobywa wiedzę,</li> <li>samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swych poglądów.</li> </ul>
6 (celujący)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z dodatkowych źródeł informacji,</li> <li>samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy,</li> <li>ocenia i wartościuje procesy i zjawiska,</li> <li>proponuje rozwiązania problemów,</li> </ul>

	• pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.
--	---------------------------------------------------------

#### 5. Wagi ocen

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
Sprawdzian wiadomości i umiejętności	3
Aktywność specjalna	3
Odpowiedź ustna	2
Znajomość mapy	2
Aktywność na lekcji / praca na lekcji	1
Terminowość	3
Zadanie	1
Kartkówka/ kartkówka ze słownictwa	2
Prezentacja multimedialna / projekt	2
Karta pracy	2
Przygotowanie do zajęć	1
Praca w grupach	1

#### 6. Procentowe kryteria oceniania sprawdzianów

0%-39% ndst

40% - 54% dop

55% - 70% dst

71% - 85% db

86% - 97% bdb

98% - 100% cel (sprawdziany mogą posiadać dodatkowe zadania na ocenę celującą)

#### 7. Ocena śródroczna i roczna.

Oceny te wystawiane są w oparciu o średnią ważoną ocen bieżących.

Przelicznik średnich ważonych na oceny:

WYNIK	OCENA ŚRÓDROCZNA/ ROCZNA
1,0- 1,89	niedostateczny
1,90 - 2,69	dopuszczający
2,70 - 3,69	dostateczny
3,70 - 4,69	dobry
4,70 - 5,69	bardzo dobry

5,70 - 6,00 celujący (wymagana jest średnia min 5.0 oraz udział w olimpiadzie przedmiotowej)

Średnia ważona jest pokazywana w dzienniku elektronicznym.

Ocena roczna jest średnią ważoną ocen bieżących z I i II semestru.

**Uczeń , który nie zaliczył wymaganych prac (sprawdzianów, kartkówek) nie może otrzymać oceny wskazywanej przez średnią ważoną.**

Ocena wyznaczona za pomocą średniej może być podniesiona przez nauczyciela w przypadku gdy uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe prace związane z przedmiotem nauczania nie podlegające ocenie, znacząco wyróżnia się pracą i frekwencją na zajęciach.

8. Informacja zwrotna – do ocen z geografii może być dołączana informacja zwrotna.

Do odpowiedzi ustnych będzie wyrażana na bieżąco ustnie, a do odpowiedzi pisemnych na wniosek rodzica /ucznia w formie pisemnego uzasadnienia.

Prośbę uczeń/rodzic wystosowuje za pośrednictwem systemu Vulcan w terminie do 7 dni od uzyskania oceny. W ciągu 7 dni nauczyciel udziela odpowiedzi.

9. Wgląd do prac.

Kartkówki , sprawdziany, próbne matury, diagnozy udostępniane są uczniom do wglądu podczas lekcji, a rodzicom podczas konsultacji lub dodatkowo umówionych spotkań.

10. Zasady współpracy na lekcjach geografii

- a. na każdej lekcji obowiązuje zeszyt, podręcznik, atlas lub inne wskazane przez nauczyciela pomoce. Brak któregośkolwiek zostaje odnotowany jako ocena ndst w kategorii przygotowanie do zajęć
- b. można zgłosić 1 nieprzygotowanie w ciągu semestru . Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
- c. uczeń nieobecny na sprawdzianie bądź kartkówce, otrzymuje „0” ( nieliczone do średniej) i ma obowiązek podejść do jego zaliczenia w terminie na najbliższej lekcji geografii. Uczeń, który nie zaliczy materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną odpowiedniej wagi i kategorii. W komentarzu do oceny może pojawić się informacja, że uczeń zrezygnował z poprawy czy nie stawiał się na umówiony termin.
- d. tylko w przypadku dłuższej nieobecności termin zaliczenia sprawdzianu ustalany jest indywidualnie.
- e. Uczeń uczęszczający na rozszerzenie zobowiązany jest do poprawy każdego sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.
- f. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w terminie do dwóch tygodni.

- g. ściąganie, korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń karane jest oceną niedostateczną z danego sprawdzianu, bez możliwości poprawy oceny, adnotacja taka pojawia się w komentarzu do oceny
- h. jeżeli sprawdzian został przeniesiony na prośbę uczniów na inny termin, to piszą go bez względu na liczbę przypadających w tym dniu sprawdzianów.
- i. uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek zapoznać się (od kolegów lub nauczyciela za pośrednictwem systemu Vulcan) z omawianym tematem, uzupełnić notatki oraz wykonać prace domowe.

#### 11. Warunki i tryb uzyskania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana.

Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną końcoworoczną ma możliwość przystąpienia do testu sprawdzającego wiedzę na ocenę wyższą pod warunkiem uzyskania w roku szkolnym frekwencji powyżej 90% z danego przedmiotu. Test roczny podwyższa ocenę w przypadku uzyskania wyniku rzędu 90%. Materiał i trudność pytań w teście rocznym uwzględniają ocenę o jaką uczeń się stara. Termin pisania testu jest ustalany z nauczycielem jednak nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

#### 12. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia.

Nauczyciel geografii dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

#### 13. Poprawa oceny niedostatecznej z pierwszego semestru.

Uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej z pierwszego semestru do 31 marca danego roku na zasadach ustalonych z nauczycielem ( forma, zakres materiału)

## Aneks do PZO

### Nauczanie Zdalne

Funkcjonuje w okresie obowiązywania rozporządzenia MEN z dnia 20 Marca 2020 r.

1. Z dniem 25 marca wchodzi w życie rozporządzenie MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Rozporządzenie wprowadza obowiązek realizacji podstaw programowych i możliwość zdalnego wystawiania ocen bieżących i klasyfikacyjnych.
3. Dotychczasowe kategorie i ich średnie ważone pozostają bez zmian.
4. Każda ocena wystawiona zdalnie będzie miała adnotację ocena wystawiona on-line.
5. Nauczyciel przy wystawianiu ocen uwzględnia uwarunkowania organizacyjne i technologiczne pracy uczniów.
6. Wprowadzona zostaje nowa kategoria oceny: aktywność on-line z wagą 2, która będzie uwzględniała zaangażowanie ucznia, bieżące odczytywanie przesyłanych wiadomości od nauczycieli, wykonywanie poleceń.
7. Głównymi środkami komunikacji w okresie nauczania zdalnego są: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta służbowa, platformy edukacyjne (np. Office365), komunikatory (np. WhatsApp, Messenger, Zoom). Nauczyciel przekazuje uczniom w jaki sposób będzie się z nimi komunikować.
8. Uczniowie przekazują swoje prace za pomocą skanów, fotografii, linków, plików elektronicznych oraz innych form ustalonych z nauczycielem.