

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystycznych im. Unii Europejskiej

w Jeleniej Górze

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu obowiązują poniższe zasady:

- 1) Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- 2) Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
- 3) Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny:

- 1) Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- 2) Zainteresowanie przedmiotem.
- 3) Stosunek do przedmiotu.
- 4) Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- 5) Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

- 1) Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- 2) Znajomość podstawowych prawd wiary zdobywana podczas zajęć.
- 3) Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia.
- 4) Przygotowanie do zajęć.
- 5) Korzystanie z podręcznika i innych materiałów.
- 6) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach i olimpiadach.
- 7) Inne możliwości wskazujące możliwości oceniania.

Ocenianie różnych form aktywności:

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy w szkole.

Za każde poprawnie wykonane pisemnie lub ustnie zadanie, przykład przekształcenie, krótką wypowiedź uczeń otrzymuje **plus** (+). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

„Celujący” można otrzymać za udział w konkursach, olimpiadach, za przygotowane apele, za udział w uroczystościach organizowanych w szkole, za wypowiedź ustną lub pisemną wykraczającą poza podstawowe treści.

„Bardzo dobry” można otrzymać za dłuższą wypowiedź pisemną lub ustną, także na ochotnika w trakcie zajęć, nawet jeżeli zawierała drobne, nie utrudniające zrozumienia błędy, o ile była rzeczowa, za aktywną pracę na lekcji.

„Dobry” można otrzymać za podobną wypowiedź, jednak w tej dopuszczalne są pojedyncze błędy utrudniające zrozumienie.

Jeżeli wypowiedź lub inna forma aktywności nie kwalifikuje się do wyżej wymienionych ocen, a zasługuje na docenienie, uczeń otrzymuje dwa plusy.

System oceniania jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.

Ocenianie podczas kształcenia na odległość – nauczanie zdalne:

- ⇒ W trakcie zdalnego nauczania uczeń uczestniczy w zajęciach za pośrednictwem platformy ZOOM/zapoznaje się z materiałem przesłanym przez nauczyciela przez e-dziennik lub pocztę mailową (konto służbowe).
- ⇒ W trakcie zajęć zdalnych aktywność ucznia oceniana jest analogicznie jak w przypadku zajęć stacjonarnych.
- ⇒ Wykonaną pracę/zadanie uczeń przesyła nauczycielowi poprzez e-dziennik lub pocztę mailową (konto służbowe) – ta oceniana jest według wyżej przedstawionych kryteriów.
- ⇒ Podczas oceniania brana jest pod uwagę pilność, systematyczność i terminowość odsyłania prac/zadań przez ucznia.

Istnieje możliwość zmiany oceny końcowo rocznej na ocenę wyższą. Warunkiem jest 51% uczestnictwo na zajęciach z religii i posiadanie uzupełnionego zeszytu, teczki z materiałami, wykonanie dodatkowego zadania, referatu, projektu, prezentacji.

Nauczyciel religii

**USTALANIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE
POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W
OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy
- nie posiada zeszytu/wymaganej teczki na materiały wykorzystane na lekcji
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- opuszcza lekcje religii
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia związane z przedmiotem
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- ma problemy ze znajomością modlitwy
- wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ

Uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy, umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z przedmiotu
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy

- pomocy nauczyciela
- wykazuje się podstawową znajomością modlitwy
- posiada zeszyt/teczkę na materiały własne
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- wykazuje się dobrą znajomością modlitwy
- w zeszycie/teczce ma wszystkie materiały ucznia
- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest zainteresowany przedmiotem
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania przedmiotu
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- cechuje go pełna znajomość modlitwy
- wzorowo prowadzi zeszyt/teczkę ucznia
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przedmiotu
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki, montaż sceniczne, pomoce naukowe itp.
- uczestniczy w konkursach/olimpiadach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą

Nauczyciel religii