

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu informatyka
w klasie 1A gr. 1, 1B gr.1, 1D gr.1, 1E gr.1 i 1F gr. 1
3A1, 3BD gr.1 , 3F gr. 1
w roku szkolnym 2021/2022:

A. Formy sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- a) sprawdziany teoretyczne i praktyczne (zapowiadane przynajmniej tydzień przed terminem sprawdzianu)
- b) kartkówki,
- c) bieżące wykonywanie zadań praktycznych,
- d) odpowiedzi ustne,
- e) aktywność na lekcjach,
- f) prace dodatkowe - referaty, zadania domowe
- g) udział w konkursach, dodatkowych zajęciach

B. Oceny cząstkowe:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania domowe, aktywność, prace dodatkowe mogą być ocenione za pomocą ocen lub za pomocą + i -. Pięć plusów ocena: bardzo dobry, trzy minusy ocena: niedostateczny.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na zapowiedzianych sprawdzianach (testach, pracach klasowych) - ma możliwość zaliczenia w/w rodzajów prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od daty, kiedy odbył się sprawdzian/test/praca klasowa.
3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia prac pisemnych (test, praca klasowa, zadania i ćwiczenia praktyczne, referaty, prezentacje i inne zadania) w ciągu dwóch tygodni od daty, kiedy odbył się sprawdzian lub upłynął termin przekazania pracy do oceny, nauczyciel umieszcza w dzienniku ocenę niedostateczną z pracy pisemnej.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu - ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela.
5. Otrzymana 1 ze sprawdzianu nie zostaje skreślona w przypadku jej poprawiania - są wtedy liczone obie oceny; tak samo jest w przypadku zadania domowego.
6. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na zajęciach z wykorzystaniem komputerów, uczeń musi posiadać zapisane w formie pliku w swoich zasobach dyskowych, aż do końca drugiego semestru lub może je wykasować po uzgodnieniu z nauczycielem.
7. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić wykonywane podczas zajęć ćwiczenia oraz notatki.
8. Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze, na samym początku zajęć.
9. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu.
10. Za zalogowanie się na inne konto niż przydzielone uczniowi przez nauczyciela, jest ocena niedostateczna.
11. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub praktycznego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

C. Ocena śródroczna/końcoworoczna:

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
2. Ocena na koniec roku (II semestru) jest oceną końcoworoczną, czyli brane są pod uwagę wszystkie oceny otrzymane w ciągu całego roku nauczania.
3. Jeżeli śródroczna ocena ucznia jest oceną niedostateczną, to uczeń ma obowiązek poprawić ocenę negatywną na ocenę pozytywną w II semestrze.
4. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu po spełnieniu następujących warunków:
 - a. frekwencja na zajęciach jest nie niższa niż 85% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. usprawiedliwione są wszystkie nieobecności na zajęciach;
 - c. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych form sprawdzianów i prac pisemnych.
5. Uczeń ma prawo poprawienia wystawionej przez nauczyciela oceny końcoworocznej. Poprawa następuje w formie egzaminu na podstawie złożonego przez ucznia podania do dyrektora szkoły. Zakres egzaminu obejmuje materiał z całego roku szkolnego.

D. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami:

1. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami w/w instytucji. W sposób indywidualny będą dostosowane wymagania na poszczególne oceny, trudność sprawdzianów i kartkówek oraz ćwiczeń na zajęciach.
2. Wszyscy uczniowie, także ze specjalnymi potrzebami, realizują tę samą podstawę programową. Odstępstwem od tej zasady jest odrębnie sformułowana podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - dla tych uczniów dostosowuje się program nauczania na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).
3. Uczniowie zza granicy, ze względów językowych, podlegają indywidualizacji oceniania.

Sposób ustalania oceny końcowej:

Elementy składowe oceny śródrocznej:	Waga:
pisemne (teoretyczne) i praktyczne prace sprawdzające	50%
odpowiedzi ustne, kartkówki, prace praktyczne na lekcji, zadania domowe	30%
referaty, aktywność, udział w konkursach	20%

Ilość punktów	Ocena
0 – 1,5	niedostateczny
1,51 – 2,5	dopuszczający
2,51 – 3,5	dostateczny
3,51 – 4,5	dobry
4,51 – 5,5	bardzo dobry
5,51 – 6,0	celujący

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z informatyki w okresie zdalnego nauczania:

Formy zajęć

W trakcie nauczania zdalnego lub nauczania w formie mieszanej tzw. hybrydy realizacja treści kształcenia będzie odbywała się następujących formach:

- zajęcia on-line na platformie Zoom,
- wiadomości w dzienniku elektronicznym VULCAN, które będą zawierały przesyłane materiały zadania przygotowane dla uczniów wraz z załącznikami,
- w szczególnych przypadkach możliwy jest kontakt ucznia z nauczycielem przy wykorzystaniu komunikatorów internetowych Skype, Messenger, inne,
- w indywidualnych przypadkach mogą być prowadzone rozmowy telefoniczne.

Realizacja procesu zdalnego nauczania

1. Uczniowie przekazują zadania podlegające ocenie wraz załącznikami za pomocą wiadomości w dzienniku elektronicznym VULCAN.
2. Uczniowie korzystają tylko i wyłącznie z uczniowskiego konta poczty elektronicznej.
3. Uczniowie wykonują zadania na komputerze lub laptopie w pakiecie aplikacji biurowych Office 365, do którego uzyskują dostęp przy użyciu szkolnego e-maila.
4. W indywidualnych sytuacjach, w przypadku problemów z dostępem do pakietu lub Internetu, uczeń może wykonać zadanie w innej aplikacji.
5. Obecność na zajęciach online jest obowiązkowa (uczeń ma obowiązek mieć włączoną kamerę i mikrofon w trakcie zajęć) i podlega kontroli (wpisywanie obecności, spóźnień oraz nieobecności), także na lekcjach prowadzonym w formie samokształcenia.

Sposoby sprawdzania postępów i osiągnięć ucznia podczas nauczania zdalnego

- kartkówka lub sprawdzian na platformie testów online, sprawdzian praktyczny w programie komputerowym lub wyszukiwanie w Internecie w zależności od tematyki, objętości lub stopnia trudności zadań, o wadze 30 % lub 50 %
- odpowiedź ustna podczas zajęć online na platformie Zoom o wadze 30 %,
- zadania domowe, projekt, prezentacja lub ćwiczenia, w zależności od tematyki, objętości lub stopnia trudności zadań, o wadze 20 % lub 30 %.

Prace pisemne i inne formy prac elektronicznych wykonane przez ucznia: zadania i ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne, notatki, testy, quizy - formy te mogą mieć postać plików (word, pdf, excel, pptx), a w indywidualnych przypadkach, w przypadku problemów z dostępem do sprzętu i Internetu, również zdjęć i zrzutów ekranu.

Konsultacje dla uczniów

Konsultacje z nauczycielami mogą być prowadzone przez dziennik elektroniczny oraz przez platformę ZOOM i inne formy komunikacji po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem, zgodnie z opracowanym harmonogramem umieszczonym na stronie internetowej szkoły.

W zakresie informowania o postępach ucznia:

- 1) informacje dla ucznia/rodzica poprzez dziennik elektroniczny