

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

WYMAGANIA KONIECZNE

Wymagania na ocenę niedostateczną

uczeń potrafi:

- ☐ Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- ☐ Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- ☐ Poprawnie rozpoznać, nazwać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia,
- ☐ Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- ☐ Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- ☐ Ze sprawdzianów testowych otrzymać 40 – 49% punktów możliwych do uzyskania,
- ☐ Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Wymagania na ocenę dostateczną dotyczy zrozumienia wiadomości

uczeń potrafi:

- ☐ Rozumieć polecenia i instrukcje,
- ☐ Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- ☐ Rozumieć omawiane zagadnienia,
- ☐ Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- ☐ Znać podstawowe procedury zachowań regulaminy oraz umieć samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować, (samodzielnie napisać CV, list motywacyjny)
- ☐ Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- ☐ Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- ☐ Aktywnie uczestniczyć w pracach i zdaniach zespołowych,
- ☐ Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-65% punktów możliwych do uzyskania,
- ☐ Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

WYMAGANIA ROZSZERZONE

Wymagania na ocenę dobrą dotyczą stosowania wiadomości w sytuacjach typowych co oznacza umiejętność praktycznego posługiwania się wiadomościami.

uczeń potrafi:

- ☐ Rozumieć polecenia i instrukcje,
- ☐ Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- ☐ Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- ☐ Uogólniać i formułować wnioski,
- ☐ Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- ☐ Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania, (stworzyć bazę danych)
- ☐ Samodzielnie i poprawnie zastosować swoją wiedzę w praktyce,

- ☒ Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- ☒ Ze sprawdzianów testowych otrzymać 66 – 80% punktów możliwych do uzyskania,
- ☒ Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE

Wymagania na ocenę bardzo dobrą dotyczą stosowania wiadomości u umiejętności w sytuacjach problemowych

uczeń potrafi:

- ☒ Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- ☒ Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcionować, (wykonać prezentacje na zadany temat, arkusz kalkulacyjny).
- ☒ Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- ☒ Kierować pracą zespołu rówieśników,
- ☒ Ze sprawdzianów testowych otrzymać 81 – 95% punktów możliwych do uzyskania,
- ☒ Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE

Wymagania wykraczające obejmują wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

uczeń potrafi:

- ☒ Wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową, (wykonać stronę WWW)
- ☒ Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 95% punktów możliwych do zdobycia,
- ☒ Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- ☒ Podejmować się wykonywania zadań dodatkowych (indywidualnie lub zespołowo) znacznie wykraczających poza podstawę programową.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się za pomocą następujących metod:

- ☒ Kartkówki z bieżącego materiału,
- ☒ Ustne odpowiedzi,
- ☒ Pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału,
- ☒ Sprawdziany diagnostujące,
- ☒ Ćwiczenia praktyczne
- ☒ Prace domowe,
- ☒ Opracowanie referatu na zadany temat,
- ☒ Praca i aktywność na lekcji.

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza:

- ☐ Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- ☐ Wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- ☐ Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- ☐ Łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów,
- ☐ Współpraca i komunikowanie się w grupie: przekazywanie informacji, formowanie pytań, organizacja pracy.

Prace pisemne:

1. Sprawdziany 10 minutowe obejmujące ostatnio przerobioną tematykę – tzw. kartkówki – na każdej lekcji, zakres ostatnia lekcja lub 2 ostatnie lekcje, lub jedno z zadań do domu.
2. Dłuższy sprawdzian, tzw. Klasówka (45 min.), zakres podobnie jak i termin ustalone wcześniej z uczniami, z reguły odpowiedni dział przerobionego materiału,

Odpowiedź ustna:

1. Podstawę oceny za odpowiedź ustną stanowi pełna i samodzielna odpowiedź ucznia na pytanie wg ustalonych wymagań parogramowych na odpowiednią ocenę, zakres odpowiedzi: 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
2. Uczeń decyduje o wyborze danego poziomu wymagań programowych,
3. Uczeń może ustnie poprawić sprawdzian pisemny,
4. Odpowiedzi na poszczególne pytania zadawane w toku lekcji z materiału znanego uczniom lub sprawdzające rozumie zagadnienia premiowane są pozytywnie „+”, 3 plusy – ocena bardzo dobra,
5. Wygłoszenie przygotowanego referatu.

Praca i aktywność uczniów na lekcji

Oceniane jest samodzielne zgłaszanie się ucznia do:

1. Merytorycznej dyskusji nad tematem lekcji,
2. Formułowanie poprawnych wniosków, pytań problemów,
3. Redagowanie zapisu do zeszytów – notatki,
4. Stawiania hipotez,
5. Zauważania błędów,
6. Poprawienia odpowiedzi.

Praca uczniów w domu:

1. Wykonywanie zadań domowych,
2. Wykonywanie pomocy naukowych,
3. Przygotowanie prezentacji,
4. Wykonywanie dodatkowych zadań,
5. Udział w konkursach,
6. Praca w zespole pomocy w nauce.

Ocena zeszytu przedmiotowego

Oceniając zeszyt przedmiotowy w każdym semestrze należy zwrócić uwagę na:

1. Poprawność merytoryczną zapisywanych treści,
2. Zakres prowadzonych notatek,
3. Estetykę,
4. Notatki własne ucznia,
5. Notatki uzupełniające temat lekcji, a wykraczające poza program nauczania,
6. Wykorzystanie różnych źródeł.

Zasada poprawiania stopni:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, powinien zrobić jak najszybciej, w terminie dogodnym dla siebie i nauczyciela (dwa tygodnie). Później każda ocena zostanie zmniejszona o 1 za każdy tydzień zwłoki. Chyba że uczeń ma usprawiedliwioną dłuższą nieobecność w szkole.
2. Nieobecność na sprawdzianach lub kartkówce traktowana i liczona jest jak „0”, które również należy poprawić.
3. Poprawiać można ustnie lub pisemnie, poprawa nie obniża już uzyskanej oceny, ocena poprawiona anuluje poprzednią, jeżeli jest wyższa.

Uwagi dodatkowe:

1. Uczeń otrzymuje w semestrze ok. 3 – 5 stopni,
2. Uczeń ma prawo pytać nauczyciela na lekcji, jeśli czegoś nie rozumie, tak długo, aż zrozumie,
3. Szczęśliwy numerok zwalnia z pytania, ale nie z pisania,
4. Istnieje możliwość zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze,
5. Jestem otwarty na propozycje ulepszeń proponowanego systemu oceniania.

Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny proponowanej przez nauczyciela na koniec semestru/roku szkolnego po spełnieniu następujących kryteriów:

- a) frekwencja za semestr powinna być nie niższa niż 90%,
- b) uczeń napisze test przygotowany przez nauczyciela.

Kryteria oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą dostosowane do zaleceń specjalistów zawartych w orzeczeniach Poradni Pedagogicznej lub innych instytucji. Proces edukacyjny będzie przebiegał zgodnie z zaleceniami/ograniczeniami przedstawionymi w orzeczeniu i będzie dostosowany do możliwości ucznia.

**ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z
INFORMATYKI W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA
FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY
W ZWIĄZKU Z NAUCZANIEM HYBRYDOWYM LUB ZDALNYM.**

1. Oceny końcowe i oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie zadań wysłanych przez nauczyciela itp.) wyznaczonych przez nauczyciela zamieszczonych w dzienniku elektronicznym, a następnie przesłanie ich za pomocą dziennika Vulcan lub na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy.
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
 - Uczestnictwo w zdalnych lekcjach przez ZOOM
 - Rozwiązywanie zadań powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie ZOOM lub wysłanie ich do nauczyciela w celu sprawdzenia i oceny.
 - Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę lub odpowiedni wpis w dzienniku (plusy lub minusy).
 - Uczeń może poprawić każdą ocenę z zadań sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika i zmienia ocenę uzyskaną wcześniej

Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.