

## **I. Formy i zasady oceniania wiedzy i umiejętności z Historii oraz Historii i społeczeństwa**

### **1. Formy pisemne:**

- a) *test* (sprawdzian wiedzy i umiejętności obejmujący określony dział; może zawierać zadania zamknięte i otwarte) min. 2 razy w semestrze; 1 godz. lekcyjna; zapowiedziany **tydzień** przed terminem; zapis w dzienniku;
- b) *sprawdzian* (dłuższa, ok.15 min., forma sprawdzenia wiedzy lub umiejętności) kilka w semestrze – możliwe po omówieniu cyklu lekcji, zapowiedziany na lekcji poprzedzającej; zapisany w dzienniku;
- c) *kartkówka* (krótka, 5-10 min., forma sprawdzenia opanowania materiału maksymalnie z 3 ostatnich lekcji); **bez zapowiedzi**;
- d) *pisemne prace domowe* (w zależności od stopnia trudności oraz długości zadania – ocena lub plus, np. przygotowanie odtwórczej notatki na temat zagadnienia z wykorzystaniem zasobów internetowych - plus lub minus jeśli uczeń nie wykona zadania; udzielenie kilkunastozdaniowej odpowiedzi na postawiony problem – ocena);

### **2. Formy ustne** (możliwe – ich rodzaj i forma zależne od realizowanego materiału):

- a) *odpowiedzi* obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji;
- b) *prezentacje* obejmujące zagadnienia z danego działu;
- c) *głos w dyskusji lub prezentacja zdania grupy* (oceniany w zależności od treści wypowiedzi, jej długości poprzez ocenę lub plusy);
- d) *aktywność na zajęciach* (6 plusów = oc. celująca; 3 minusy ndst).

### **3. Dodatkowe formy aktywności** - lekcyjne i pozalekcyjne (np. udział w konkursach, olimpiadach, projektach i innych związanych z przedmiotem, przygotowanie gazetki tematycznej) są oceniane przez nauczyciela według założeń, które przedstawi klasie przed przystąpieniem do danego działania (w zależności od zaangażowania i trudności – plusy lub ocena).

## **Progi procentowe dla oceny ze sprawdzianu, kartkówki:**

- 100% - 95% celujący
- 94% - 90% bardzo dobry
- 89% - 70% dobry
- 69% - 50 dostateczny
- 49% - 40% dopuszczający
- 39 i mniej - niedostateczny

## **II. Terminy sprawdzania prac i informowania uczniów o uzyskanych ocenach.**

1. Test – powinien być sprawdzony, oceniony i oddany uczniom do wglądu do dwóch tygodni od daty napisania, chyba, że w tym okresie nie odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkole lub nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim.
2. Kartkówki – powinny być sprawdzone ocenione i oddane uczniom do wglądu do tygodnia od daty ich napisania, chyba że nie jest to możliwe z przyczyn podanych powyżej.
3. Inne formy – terminy ustala się na bieżąco w porozumieniu z uczniami stosownie do trudności i czasochłonności wykonanego zadania ( np. zadania domowe).

## **III. Tryb uzupełniania zaległości i warunki poprawy ocen cząstkowych.**

1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z **testu**, ma obowiązek odpowiedzieć (ustnie lub pisemnie – formę ustala nauczyciel) na ocenę pozytywną w ciągu 2 tygodni **od daty oddania** testu przez nauczyciela. Uczeń może dwukrotnie przystąpić do poprawy.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z **kartkówki** ma obowiązek odpowiedzieć pisemnie lub ustnie na ocenę pozytywną **w ciągu dwóch tygodni** od daty jej oddania.
3. Wszystkie wskazane przez nauczyciela testy lub zadania klasowe, do których uczeń nie przystąpił z powodu nieobecności w szkole, powinien napisać w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo zweryfikować jego wiedzę z niezaliczonego działu na pierwszej lekcji historii, na której uczeń się pojawi.

**Powyższe terminy mogą ulec przesunięciu, jeśli w tym okresie nie odbywają się zajęcia dydaktyczne, nauczyciel lub uczeń są nieobecni (w przypadku ucznia musi to być dłuższa - ponad 5 dni - nieobecność usprawiedliwiona).**

4. Jeśli w czasie testu, kartkówki itp. uczeń będzie korzystał z niedozwolonej pomocy (ściągi, podpowiedzi itp.), otrzyma ocenę niedostateczną **bez prawa poprawy**.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest **obowiązkowe**. Jeśli uczeń nie był obecny na lekcji, ma obowiązek uzupełnić notatki przed kolejnymi zajęciami (chyba, że nieobecność była dłuższa niż tydzień, wtedy termin uczeń ustala z nauczycielem).  
W razie nieuzupełnienia notatek uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za prowadzenie zeszytu. Zeszyt przedmiotowy jest własnością ucznia i jemu służy, ocenie nie podlega sposób jego prowadzenia, ale zawartość merytoryczna zgromadzonego materiału (ale pamiętaj! **TWÓJ ZESZYT ŚWIADCZY O TOBIE**).
6. Uczeń ma obowiązek **samodzielnie** uzupełnić brakujące zadanie domowe na następną lekcję. Ponowny brak zadania skutkuje kolejną oceną niedostateczną.
7. **Uczeń, który opuści 25% odbytych w danym semestrze lekcji zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej.**

#### **IV. Inne**

1. W przypadku niedopełnienia w/w punktów oraz przeważającej liczby cząstkowych ocen niedostatecznych, uczeń, bez względu na ocenę semestralną, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku.
2. Aby otrzymać pozytywną ocenę końcoworoczną uczeń musi zaliczyć każdy z semestrów (tzn., że uczeń, który ma niepoprawioną ocenę niedostateczną z któregoś z semestrów, otrzymuje niedostateczną ocenę za cały rok szkolny).  
**UWAGA ! Uczeń może poprawiać wynik niekorzystny tylko jeden raz.** Jeżeli uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną, **nie przystąpi do zaliczenia zaległego materiału lub uzyska z poprawy ocenę niedostateczną**, może w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskać ocenę niedostateczną, mimo pozytywnych ocen za II semestr !
3. O ocenie śródrocznej i końcowej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Największą wagę mają stopnie z prac pisemnych – testów (obejmujących dział lub większą partię materiału), kartkówek i odpowiedzi.
4. Oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego **nie są średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.
5. Prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice.
6. Pozostałe postanowienia ogólne regulują WZO określone w Statucie ZSET.