

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w roku szkolnym 2018/2019**

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ucznia z zajęć wychowania fizycznego zwolnić może jedynie dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.

Nie ma podstaw prawnych do zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w oparciu o dokument wystawiony przez rodziców (opiekunów prawnych) lub samego ucznia. Nie ma również podstaw do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego z powodu braku stroju gimnastycznego. Przygotowanie do określonych lekcji, w tym zajęć wychowania fizycznego, należy do zadań ucznia.

Należy jednak podkreślić, że cytowany przepis rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach odnosi się do dolegliwości zdrowotnych i nie dotyczy braku stroju niezbędnego do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.

Usprawiedliwienie ucznia nie zwalnia go z odpowiedzialności i konsekwencji płynących z faktu wywiązania się w czasie późniejszym z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Uczeń który ma częściowe zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego ze względów zdrowotnych jest klasyfikowany z uwzględnieniem schorzeń lub zapisów wynikających z orzeczenia lekarskiego, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innego uprawnionego podmiotu.

Uczeń może wystąpić o wystawienie oceny końcoworocznej wyższej niż zaproponowana przez nauczyciela. O taką możliwość może ubiegać się uczeń, który spełni łącznie następujące warunki:

- będzie miał frekwencję na poziomie min. 90%
- będzie miał średnią z przygotowania min. 4,5
- przygotuje referaty tematyczne wskazane przez nauczyciela.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak: **Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.**

1. Postawa i aktywność

Postawa ucznia podczas zajęć może przejawiać się w:

- chęci i zaangażowaniu się ucznia w lekcję,
- postawie wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nieużywanie wulgaryzmów,
- postawie wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów, stosowanie się do poleceń, itp.,
- zachęcaniu innych do aktywności ruchowej,
- zainteresowaniu lekcją,
- stosowaniu zasad higieny osobistej,
- pomaganiu słabszym uczniom,
- inwencji ucznia podczas lekcji,

- przestrzeganie zasad i regulaminów obowiązujących na bloku sportowym,
- zainteresowaniu się wybraną dyscypliną sportu,
- pomocy w organizowaniu imprez sportowych,
- punktualnym stawianiu się na lekcji.

Wpływ na ocenę semestralną za postawę ma również:

- udział w zajęciach sportowych w ramach istniejących sekcji, którą wystawia nauczyciel, prowadzący, na podstawie obecności ucznia na zajęciach,
- udział w zawodach sportowych.

2. Frekwencja

Frekwencja mierzona jest stosunkiem ilości godzin zajęć, w których uczeń uczestniczył do ilości godzin przeprowadzonych w semestrze w tej klasie. Przy ocenie frekwencji nie ma znaczenia czy obecność była usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. Na koniec każdego semestru frekwencja ucznia zostaje zsumowana, przeliczona na procenty i na tej podstawie wystawiona zostaje ocena z tego zakresu. Udział procentowy do skali ocen wygląda następująco:

100%	: celujący
99-91%	: bardzo dobry
90-81%	: dobry
80-71%	: dostateczny
70-61%	: dopuszczający
60-51%	: niedostateczny

Frekwencja poniżej 51% skutkuje kolejnymi ocenami niedostatecznymi (co 5%) wliczonymi do oceny ogólnej. Trzy spóźnienia nieusprawiedliwione (do 15min.) liczone są do oceny z tego zakresu jako jedna godzina lekcyjna bez możliwości odrobienia jej w późniejszym terminie.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń zobowiązany jest do posiadania zmiennego stroju sportowego na każdej lekcji. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć maksymalnie dwa razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną.

4. Wiadomości

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym podejściu do aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Kontrola poziomu wiedzy jest połączona z czynnościami kontrolno-oceniającymi umiejętności ruchowe. Wiadomości obejmują:

- zasady prawidłowego żywienia, wpływu wysiłku na organizm,
- sposoby podnoszenia sprawności, znajomość dyscyplin sportowych,
- zasady hartowania, bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny,
- zasady sędziowania, przepisów sportowych, organizacji zawodów,
- zasady udzielania pierwszej pomocy, kulturalnego kibicowania,
- zasady przeprowadzania prawidłowego przygotowania do wysiłku (co najmniej 2 w semestrze),
- historię kultury fizycznej.

5. Oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności

Oceniając sprawdziany umiejętności i motoryczności ucznia, nauczyciele korzystają z gotowych tabel, np. lekkoatletycznych lub oceniają uczniów analizując najlepsze i najgorsze wyniki w danej klasie. Ocena za technikę wykonania danego elementu ma znaczenie przy ustalaniu oceny. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny w tym obszarze po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem prowadzącym (o ile pozwalają na to warunki pogodowe). Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie).

Nauczyciele wychowania fizycznego