

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z RELIGII I ETYKI  
w Zespole Szkół Ekonomiczno - Turystycznych im. Unii Europejskiej  
w Jeleniej Górze**

Przedmiot oceny z religii i etyki zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii i etyki obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców).
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii i etyki:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
5. Postawa.

Kontrola i ocena w religii i etyce nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

***Ocenie podlegają:***

1. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
2. W przypadku religii ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej.
3. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w dzienniku prowadzonych przez nauczyciela religii i etyki.
4. Przygotowanie do poszczególnych zajęć.
5. Korzystanie z podręcznika i innych materiałów.
6. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach i olimpiadach
7. Inne możliwości wskazujące możliwości oceniania.

## Ocenianie różnych form aktywności:

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy w szkole.

Za każdy poprawnie wykonany pisemnie lub ustnie przykład, zdanie, przekształcenie, krótką wypowiedź uczeń otrzymuje **plus (+)**. Za trzy plusy można otrzymać ocenę dobrą lub stara się o następny plus. Cztery plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą za aktywność.

„**Celujący**” można otrzymać za udział w konkursach, za przygotowane apele, za udział w uroczystościach przygotowywanych przez naszą szkołę.

„**Bardzo dobry**” można również otrzymać za dłuższą wypowiedź ustną /na ochotnika/ w trakcie lekcji, nawet, jeżeli zawierała drobne, nie utrudniające zrozumienia błędy, o ile była rzeczowa, za aktywną pracę na zajęciach.

„**Dobry**” można otrzymać za podobną wypowiedź, jednak w tej dopuszczalne są pojedyncze błędy utrudniające zrozumienie.

Jeżeli wypowiedź nie kwalifikuje się do wyżej wymienionych ocen, a zasługuje na docenienie, uczeń otrzymuje dwa plusy.

## Ocenianie uwzględnia możliwości intelektualne ucznia!

### Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

## Wymagania na poszczególne oceny szkolne

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	
Uczeń:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.</li><li>- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.</li><li>- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśnienia zjawisk.</li><li>- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.</li><li>- Nie posiada wymaganej teczki na materiały wykorzystane na lekcji.</li><li>- Lekceważy przedmiot.</li><li>- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.</li><li>- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.</li><li>- Opuszcza lekcję religii i etyki.</li></ul>

- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia związane z przedmiotem.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Ma problemy ze znajomością modlitwy .
- Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z przedmiotu.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Wykazuje się podstawową znajomością modlitwy.
- Posiada teczkę na materiały własne.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

## **Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitwy.
- W teczce ma wszystkie materiały ucznia.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

## **Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania przedmiotu.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Cechuje go pełna znajomość modlitwy.
- Wzorowo prowadzi teczkę ucznia.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

## **Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przedmiotu.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki, montaż sceniczne, pomoce naukowe itp.
- Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
3. Udostępnienie prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.

**ZASADY I FORMY WSPÓLDZIAŁANIA Z RODZICAMI  
I UCZNIAMI W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH  
WYNIKÓW NAUCZANIA**

**Zasady:**

- partnerstwo,
- otwartość,

**Formy:**

- pomoc koleżeńska,
- indywidualna pomoc nauczyciela,
- pomoc psychologa lub pedagoga,
- dodatkowe zajęcia i konsultacje wg potrzeb uczniów.

**Istnieje możliwość zmiany oceny końcowo rocznej na ocenę wyższą.  
Warunkiem jest 51 % uczestnictwo na zajęciach z religii i posiadanie  
uzupełnionej teczki ucznia.**

