

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI ROK SZKOLNY 2018/2019

PZO z matematyki uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania matematyki w technikum . PZO z matematyki jest integralną częścią Wewnętrznych Zasad Oceniania.

I. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń ma prawo poprawić jednorazowo każdą niesatysfakcjonującą ocenę sprawdzianu (pracy klasowej). Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
6. Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach matematyki przekracza 90 % , nauczyciel **może wyrazić zgodę** na dwukrotną poprawę wybranego sprawdzianu/ pracy klasowej.
7. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
8. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu jest zobowiązany do jego napisania w terminie wyznaczonym na poprawę tego sprawdzianu (pracy klasowej).
9. Uczeń nieobecny na poprawie sprawdzianu (pracy klasowej) traci prawo do poprawy tej pracy.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie / pracy klasowej oraz na jej poprawie otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole potwierdzonej przez wychowawcę (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo być nieoceniany .
12. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) termin zaliczenia sprawdzianu (pracy klasowej) zostaje wyznaczony indywidualnie przez nauczyciela
13. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji(nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
16. Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną raz w semestrze. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych.

17. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
18. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
19. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr , ma obowiązek zaliczyć materiał I semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
20. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczył materiału I semestru w wyznaczonym terminie, a ma zaliczony materiał drugiego semestru, nauczyciel **może wyrazić zgodę** na powtórne zaliczenie semestru w czerwcu. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest dobra frekwencją oraz dobre zachowanie.
21. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
22. Ocena jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
23. Wszelkie kwestie sporne oraz niezawarte w PZO rozstrzyga nauczyciel.
24. Kryteria oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą dostosowane do zaleceń specjalistów zawartych w orzeczeniach Poradni Pedagogicznej lub innych instytucji. Proces edukacyjny będzie przebiegał zgodnie z zaleceniami/ograniczeniami przedstawionymi w orzeczeniu i będzie dostosowany do możliwości ucznia.
25. Uczeń , który ma frekwencję na lekcjach matematyki powyżej 90 % , zaliczał sprawdziany w pierwszych terminach oraz uczestniczył w co najmniej jednym konkursie przedmiotowym , może na koniec roku szkolnego wystąpić o podwyższenie o jeden stopień oceny proponowanej przez nauczyciela. Wówczas zobowiązany jest napisać na daną ocenę test diagnostyczny obejmujący zagadnienia z programu nauczania z danego roku szkolnego.
26. Uczeń , który ma frekwencję na lekcjach matematyki powyżej 95 % otrzymuje na I semestr / koniec roku ocenę cząstkową bardzo dobry .

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
prace klasowe
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) prace domowe
 - e) inne formy aktywności np. udział w konkursach wykonywanie pomocy dydaktycznych.
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie

III. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.

3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.

IV. Kryteria wymagań na daną ocenę

1. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

- a) Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
- b) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc (w szczególnych przypadkach na dwa tygodnie) przed klasyfikacją.
- c) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- d) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony, dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia.
- e) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.
- f) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO ,rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MENiS.

2. Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń , którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania , a ponadto bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń , który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;

Ocena dobra

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym , który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

Ocena dostateczna

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową , co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie , że potrafi :

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami , zbiorami , zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń , który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3. Kryteria oceny:

Prace klasowe i kartkówki

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.

Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów. Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali:

0% – 34%	<i>niedostateczny</i>
35% – 50%	<i>dopuszczający</i>
51% – 74%	<i>dostateczny</i>
75% – 90%	<i>dobry</i>
91% – 100%	<i>bardzo dobry</i>

Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę

➤ *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

➤ *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

➤ *dostateczną, jeżeli*

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

➤ *dobrą, jeżeli*

- spełnia wymagania podstawowe
 - prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
 - potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
 - prawidłowo formułuje myśli matematyczne
- #### ➤ *bardzo dobrą, jeżeli*
- spełnia wymagania podstawowe
 - prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory

- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

➤ *celującą, jeżeli*

- rozwiązuje nietypowe zadania wykraczające poza obowiązujący program nauczania
- uczestniczył w konkursach matematycznych w etapie okręgowym lub centralnym