

**Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystycznych  
W JELENIEJ GÓRZE**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)  
z Języka Polskiego  
DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIĄ**

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze oraz raz brak zadania piśmennego  
    UWAGA: nie dotyczy terminowego przeczytania lektury, zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów
2. Na ocenę wpływ mają: aktywność, udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych.
3. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o sprawdzianie i pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń ma obowiązek zaliczyć negatywną ocenę z pracy klasowej oraz sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie później niż dwa tygodnie od momentu oddania pracy.
5. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią ocen cząstkowych.
6. Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie prace klasowe i sprawdziany. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną.
7. Przy wystawianiu oceny końcowej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz frekwencja na zajęciach.
8. Uczeń ma obowiązek wywiązać się w terminie ze zleconych zadań dodatkowych (referaty, konkursy, prezentacje). Prezentacje multimedialne mają być przesłane w formie elektronicznej do nauczyciela nie później niż do godz. 18.00 w dniu poprzedzającym lekcję z prezentacją. Podlega to ocenie.
9. Jeżeli uczeń opuścił 30% zajęć w semestrze, ma obowiązek napisać sprawdzian frekwencyjny.
10. Prace niesamodzielnie napisane, np. z internetu, będą oceniane negatywnie, dotyczy to również zadań domowych.
11. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie lektury obowiązkowe (oznaczone w podstawie programowej \*) na ocenę co najmniej dopuszczającą.
12. Dotyczy tylko uczniów klas maturalnych: udział w Maturze Próbną jest dla uczniów klas czwartych obowiązkowy.
- 13. Uczeń z orzeczeniem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej podlega ocenianiu dostosowanemu do wymogów poradni.**
14. Uczeń może podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub końcoworoczną, jeżeli spełni następujące warunki: ma co najmniej 80% obecności na zajęciach, przystępował systematycznie do prac klasowych, wywiązywał się w terminie z podjętych przez siebie zobowiązań (np. referaty, prezentacje), napisze w szkole wypracowanie i za-

liczy ustnie materiał obowiązujący w danym semestrze na ocenę wyższą niż proponowana.

#### 15. Ocenianie odpowiedzi ustnej.

Przy ocenie odpowiedzi ustnej należy - podobnie jak przy pisemnej pracy domowej - brać pod uwagę zarówno poziom merytoryczny, jak i strukturalny oraz językowy.

Ocenę *niedostateczną* wystawiamy jednak wyłącznie z przyczyn merytorycznych, to jest w wypadku, kiedy od ucznia nie można w ogóle uzyskać żadnej odpowiedzi, odpowiedź wykazuje rażącą niezgodność treści programowych lub całkowicie różni się (mimo prób naprowadzenia przez nauczyciela) z zadaniem.

Chaotyczność, niespójność odpowiedzi, drobne błędy gramatyczne, ubóstwo słownictwa - przy zachowaniu komunikatywności języka - w wypadku odpowiedzi spłyconej, z drugorzędnymi usterkami rzeczowymi, to ocena *dopuszczająca*

Przy ocenie *dostatecznej* oczekujemy odpowiedzi prawidłowej, lecz niepogłębionej i poprawnej językowo.

Na ocenę *dobrą* wymagana jest odpowiedź merytorycznie właściwa, choć pozbawiona indywidualności ("bezbłędnie odtwórcza"), spójna i poprawna językowo mimo dopuszczalnych drobnych usterek w formułowaniu wypowiedzi.

Odpowiedź *bardzo dobra* na głównie przewagę formalną nad odpowiedzią dobrą (w obu oczekiwana jest merytoryczna bezbłędność i dogłębne zrozumienie materiału bez prób samodzielnego formułowania sądów krytycznych). Uczeń winien wykazać się umiejętnością porządkowania wypowiedzi, eksponowania myśli głównej, trafnością argumentacji i wysoką sprawnością językową.

Podstawą oceny *celującej* jest bardzo dobra znajomość treści programowych poszerzona o pozaszkolną, wartościową wiedzę ucznia, która merytorycznie wzbogaca jego wypowiedź. Związana z tym jest samodzielność myśli, dojrzałość argumentacji, krytycyzm sądów. Przedstawione wnioski muszą być logicznie spójne, a styl wypowiedzi swobodny i adekwatny do treści.

#### 16. Ocenianie pracy pisemnej.

Wszystkie kryteria przedstawione przy ocenie odpowiedzi ustnej mają zastosowanie przy ocenie pisemnych prac klasowych oraz zadań domowych, w tym również referatów.