

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-TURYSTYCZNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Przedstawiony poniżej PSO z języka angielskiego został opracowany przez wszystkich nauczycieli anglistów. Nauczyciele podejmują się przestrzegania postanowień w nim zawartych i stosowania jednolitych kryteriów oceniania. Jednocześnie nauczyciele języka angielskiego zastrzegają sobie prawo do stosowania bardziej indywidualnych zasad oceniania zobowiązując się jednocześnie do poinformowania o nich swoich uczniów na pierwszych zajęciach we wrześniu.

A) UWAGI OGÓLNE:

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu do notatek oraz do regularnego uczęszczania na zajęcia,
- uczeń oceniany jest na podstawie prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek) oraz odpowiedzi ustnych.

B) OCENIANIE PRAC PISEMNYCH (TESTÓW, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK) OPARTE JEST NA NASTĘPUJĄCYCH ZASADACH :

- w zadaniach polegających na wstawieniu odpowiedniej formy czasownika przyznajemy: a) 1 pkt za każdą poprawną formę b) odejmujemy 0,5 pkt za niepoprawnie ortograficznie zapisany wyraz c) odejmujemy 1 pkt za błąd gramatyczny,
- w testach leksykalnych przyznajemy: a) 1 pkt za każde poprawne słowo/wyrażenie, b) za błąd ortograficzny nie zmieniający znaczenia wyrazu odejmujemy 0,5 pkt, c) za niepoprawny wyraz lub jego brak odejmujemy 1 pkt,
- w zadaniu polegającym na tłumaczeniu zdań przyznajemy: a) 2pkt za poprawnie przetłumaczone zdanie, b) za każdy błąd gramatyczny odejmujemy 1 pkt, c) za wyraz napisany niepoprawnie ortograficznie odejmujemy 0,5 pkt, d) za brak wyrazu w zdaniu złożonym odejmujemy 0,5 pkt, e) za brak wyrazu w zdaniu pojedynczym odejmujemy 1 pkt
- punktacja procentowa obowiązująca przy ocenianiu sprawdzianów/testów/kartkówek:

45%-48% - ocena: dopuszczający - (2-)

49%-52% - ocena: dopuszczający (2)

53%-55% - ocena: dopuszczający + (2+)

56% - 61% - ocena: dostateczny - (3-)

62% - 67% - ocena: dostateczny (3)

- 68% - 73% - ocena: dostateczny + (3+)
74% - 78% - ocena: dobry - (4-)
79% - 84% - ocena: dobry (4)
85% - 89% - ocena: dobry + (4+)
90% - 94% - ocena: bardzo dobry - (5-)
95 - 99% - ocena: bardzo dobry (5)
100%-ocena: bardzo dobry+ (5+)

C) KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNYCH:

Przy wystawianiu oceny z odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę wrażenie językowe oraz wiedzę merytoryczną z zakresu przerabianego działu językowego, poprawność gramatyczną, umiejętności komunikacyjne, zasób słownictwa i wymowę.

Ocena bardzo dobra: wyczerpująco odpowiada na pytania nauczyciela, prezentuje szeroki zakres słownictwa i różnorodne struktury gramatyczne, wymowa bez zarzutu, drobne błędy i nieliczne powtórzenia.

Ocena dobra: w pełni odpowiada na pytania nauczyciela, zasób słownictwa na średnim poziomie, mało zróżnicowane struktury gramatyczne, poprawna wymowa, nieliczne błędy i powtórzenia.

Ocena dostateczna: odpowiedzi na pytania nauczyciela są poprawne, ale niepełne, zakres słownictwa i struktur gramatycznych przeciętny mało urozmaicony, wymowa z błędami niezakłócającymi komunikacji

Ocena dopuszczająca: Odpowiedzi są chaotyczne, bez myśli przewodniej ale zrozumiałe, liczne błędy i powtórzenia, które w małym stopniu zakłócają zrozumienie pełni wypowiedzi.

Ocena niedostateczna: odpowiedzi szczątkowe, chaotyczne, nie na temat, lub brak odpowiedzi. Błędy w użyciu słownictwa i struktur gramatycznych, które uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi, niezrozumiała wymowa.

D) POPRAWIANIE OCEN/ZALICZANIE SPRAWDZIANÓW:

1.

- jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub 'zero' (nieobecność w trakcie pisania pracy klasowej) z zapowiedzianej przez nauczyciela pracy klasowej/testu ma prawo do poprawienia tej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo poprawić 1 ocenę niedostateczną/zero z prac klasowych w semestrze W FORMIE PISEMNEJ przy 1 godzinie języka angielskiego, lub zawodowego w tygodniu
- uczeń ma prawo poprawić 2 oceny niedostateczne/zera z prac klasowych W FORMIE PISEMNEJ przy 2 i 3 lekcjach języka angielskiego, lub zawodowego w tygodniu,

- jeśli ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest więcej uczniów ma możliwość poprawiania ich w formie ustnej na bieżąco w trakcie trwania semestru-ostatnią ocenę najpóźniej 3 tygodnie przed klasyfikacją,
- uczeń, który nie skorzystał z prawa poprawy sprawdzianu w wyznaczonym terminie ocenę śródroczną lub końcoworoczną ma wystawioną z ocen, które uzyskał w trakcie trwania semestru,
- poprawy odbywają się nie później niż na trzy tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub końcoworoczną- oznacza to, że nie ma możliwości poprawienia ocen w ostatniej chwili,
- uczeń sam decyduje, który sprawdzian chce poprawić (np. sprawdzian ,na którym był nieobecny czy sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną),
- **wyjątkowych sytuacjach (tj. wypadkach losowych, długotrwałych , udokumentowanych chorobach) uczeń ma prawo zaliczyć cały semestr pisząc jeden test,**
- nauczyciel stosuje inne kryteria oceniając prace uczniów ze stwierdzoną i udokumentowaną dysleksją lub dysortografią- błąd ortograficzny nie zmieniający znaczenia wyrazu lub zapis fonetyczny wyrazu jest akceptowany i uczniowi nie odejmuje się punktów za ortografię,
- ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika po to, aby odnotować fakt, że uczeń z niej skorzystał,
- jeżeli ocena z poprawy to ocena niedostateczna nauczyciel wpisuje ją do dziennika, ale tylko jedna jest brana pod uwagę,
- jeśli uczeń z poprawy otrzymał ocenę bdb a pierwsza ocena to ndst-to obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej,
- uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie nauczyciel wpisuje zero do dziennika-zero traktowane jest jako jedna z ocen częściowych i brana jest pod uwagę przy wystawieniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej,
- aby otrzymać ocenę pozytywną uczeń powinien zaliczyć/poprawić przynajmniej połowę testów /sprawdzianów przeprowadzonych przez nauczyciela w ciągu semestru,
- uczniowi nieobecnemu na kartkówce nauczyciel wpisuje zero-nie jest ono brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej-kartkówka jest formą odpowiedzi, w związku z tym uczeń nieobecny na kartkówce może w najbliższym czasie być odpytany z bieżącego materiału,
- w sytuacjach losowych/chorobowych po zapoznaniu z sytuacją ucznia, nauczyciel może wyznaczyć więcej niż przewidziana liczba popraw w dłuższym okresie niż dwa tygodnie.
- **uczeń, który nie poprawił 0 bądź 1 ze sprawdzianu, nie może otrzymać oceny db lub wyższej na semestr lub koniec roku szkolnego.**

2. Jeżeli uczeń opuści 30% zajęć lekcyjnych nauczyciel prowadzący może wyznaczyć go do testu absencyjnego z danej partii materiału przez niego opuszczonej i niezaliczonej.

3. Ocenę celującą uczeń może uzyskać po wykonaniu zadań zleconych przez nauczyciela np.:

- dodatkowe zadania na pracy klasowej,
- projekty,
- przygotowanie i poprowadzenie części lekcji (prezentacja swojego nietypowego hobby, ulubiona muzyka itp.)

4. W grupach niejednorodnych (tam, gdzie inny nauczyciel uczy podstawy a inny rozszerzenia) wszystkie oceny z rozszerzenia są wpisane do języka ogólnego oraz brane pod uwagę przy wystawieniu oceny śródrocznej/końcoworocznej.

E) NIEPRZYGOTOWANIA I BRAKI ZADAŃ DOMOWYCH

4. Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania (NA POCZĄTKU ZAJĘĆ) w wymiarze:

- 2 np w semestrze przy 1 godzinie zajęć lekcyjnych w tygodniu
- 3 np w semestrze przy 2 i 3 godzinach zajęć w tygodniu
- 4 np w semestrze przy 5 godzinach zajęć w tygodniu
- nieprzygotowanie do zajęć obejmuje brak zadania i brak przygotowania do odpowiedzi i kartkówek niezapowiedzianych przez nauczyciela,
- nauczyciel ma możliwość korzystania z systemu plusów i minusów nagradzając aktywność ucznia w czasie lekcji: 5 plusów równoznaczne jest z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej.

F) OCENA ŚRÓDROCZNA/KOŃCOWOROCZNA JEST OCENĄ ŚREDNIĄ WAŻONĄ.

Poszczególnym ocenom zostały przypisane następujące wagi:

- sprawdzian-2
- odpowiedź ustna -1
- kartkówka-1
- zadanie domowe-0,5
- aktywność-0,5
- pierwsze trzy miejsca zajęte w konkursie -3

G)ZALICZENIE SEMESTRU:

- uczeń, który otrzymał ocenę ndst na pierwszy semestr zobowiązany jest poprawić ocenę do końca marca,
- termin poprawy wyznacza nauczyciel,
- jeżeli uczeń otrzyma ocenę ndst z poprawy semestru to, aby otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego powinien w drugim półroczu otrzymywać oceny dst.

W przypadku, gdy dwóch nauczycieli uczy wspólną grupę uczniów ocena śródroczna/końcoworoczna będzie średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen z obu przedmiotów.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej brane jest pod uwagę zaangażowanie ucznia, jego wysiłek włożony w przygotowanie do zajęć oraz jego praca własna w procesie uczenia się i zdobywania wiedzy.

H) UZYSKIWANIE WYŻSZEJ OCENY NIŻ OCENA PRZEWIDZIANA PRZEZ NAUCZYCIELA

Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny proponowanej przez nauczyciela na koniec semestru/roku szkolnego po spełnieniu następujących kryteriów:

- a) frekwencja za semestr powinna być nie niższa niż 90%,
- b) uczeń napisze test przygotowany przez nauczyciela na ocenę, którą uczeń chce otrzymać i uzyska z testu co najmniej 75%.

I)UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Kryteria oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą dostosowane do zaleceń specjalistów zawartych w orzeczeniach Poradni Pedagogicznej lub innych instytucji. Proces edukacyjny będzie przebiegał zgodnie z zaleceniami/ograniczeniami przedstawionymi w orzeczeniu i będzie dostosowany do możliwości ucznia.