

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Z

# GEOGRAFII

Rok szkolny: **2018/2019**

### I Podstawowe zasady oceniania

**Obszary aktywności** uczniów podlegające ocenie:

- praca na lekcji ,
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe),
- wypowiedzi ustne (materiał bieżący i mapa),
- praca indywidualna i grupowa,
- ćwiczenia praktyczne,
- prezentacje indywidualne i grupowe,
- umiejętność analizy prasy branżowej,
- obserwacja postawy, sposobu komunikowania się i kultury przekazywania informacji, zaangażowania i wkładu pracy w podejmowane przez ucznia działania,
- opracowanie i wykonywanie pomocy na zajęcia dydaktyczne (np. prezentacja multimedialna, schemat itp.),
- samokształcenie,
- działania pozalekcyjne (np. udział w imprezach branżowych, kołach turystycznych, konkursach, olimpiadach).

### **Cele oceniania**

- a. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- b. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie, oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- d. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- e. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.
- f. Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych.

### **Warunki i tryb uzyskania pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Formy sprawdzania wiedzy:
  - \* odpowiedź ustna /cały rok szkolny/,
  - \* niezapowiedziane kartkówki z zakresu trzech ostatnich jednostek tematycznych /ocena zgodnie z PZO – traktowana jak ocena z odpowiedzi/,
  - \* prace pisemne – sprawdziany i testy /ocena zgodnie z PZO, wyznaczenie terminu zgodnie z WZO/,
  - \* prace dodatkowe /np. praca na lekcji – indywidualna lub grupowa, referat, aktywność podczas lekcji, dodatkowa praca domowa, udział w imprezach branżowych/.
2. Ocena semestralna – składa się z ocen cząstkowych: największą wagę posiadają oceny z sprawdzianów/testów, następnie z odpowiedzi; mniejszy wpływ na ocenę końcową mają oceny z prac dodatkowych.
3. Obowiązkiem ucznia jest monitorowanie własnych ocen cząstkowych.
4. W przypadku nieobecności nauczyciela termin zaliczenia/sprawdzianu/testu ulega przesunięciu na najbliższą lekcję po powrocie nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, bez względu na zapisy w dzienniku elektronicznym.

5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ innej zapowiedzianej formie sprawdzenia wiedzy uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległą partię materiału w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
6. W przypadku nie zaliczenia sprawdzianu w określonym terminie [14 dni] uczeń zostaje rozliczony z zaległej partii materiału w terminie wybranym przez nauczyciela bez zapowiedzi. Uczeń w takim przypadku nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji.
7. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/ innej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy uczeń może poprawić tę ocenę po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. W semestrze można poprawić jedną ocenę niedostateczną do wyboru ze zrealizowanych form sprawdzenia wiedzy.
8. Nie zaliczenie lub brak poprawy jest równoznaczne z obniżeniem oceny semestralnej lub końcoworocznej.
9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest uzyskanie pozytywnych ocen z obu semestrów. Składają się na nią oceny z obu semestrów (po 50% oceny z I i II semestru).
10. Ocena wystawiana na świadectwie ukończenia szkoły jest ustalana na podstawie ocen końcoworocznych uzyskanych w toku nauki /wszystkie lata/.
11. W przypadku powtarzających się nieobecności ucznia nauczyciel rozlicza ucznia z opuszczonej partii materiału w formie pisemnej (testy absencyjne).
12. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji 1 raz w semestrze (1-2 godzin przedmiotu/tyg.), 2 razy w semestrze (3 godziny przedmiotu/tyg.), 3 razy (powyżej 4 godzin przedmiotu/tyg.); (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) – fakt ten uczeń sygnalizuje nauczycielowi na początku lekcji.
13. Aktywność ucznia na lekcjach odnotowana zostaje znakiem +. Pięć znaków + równoważne jest z wystawieniem częściowej oceny bardzo dobrej.
14. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela na lekcji, nie wykonuje zdań, przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje znak -. Trzy znaki – skutkują wystawieniem częściowej oceny niedostatecznej.
15. Ocenie pod względem zawartości i estetyki podlega zeszyt przedmiotowy.
16. W semestrze istnieje możliwość poprawy 1 oceny niedostatecznej (w przypadku 1-2h przedmiotu/tydzień) oraz 2 ocen niedostatecznych (w przypadku większej liczby godzin tygodniowo niż 2).
17. Uczniowie klas maturalnych zobowiązani są do zaliczania poszczególnych partii materiału maturalnego/egzaminacyjnego (w tym materiał podsumowujący dział, egzaminy diagnostyczne i próbne) w terminach określonych przez nauczyciela.
18. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną końcoworoczną ma możliwość przystąpienia do testu sprawdzającego wiedzę na ocenę wyższą pod warunkiem uzyskania w roku szkolnym frekwencji powyżej 90% z danego przedmiotu. Test roczny podwyższa ocenę w przypadku uzyskania wyniku rzędu 90%. Materiał i trudność pytań w teście rocznym uwzględniają ocenę o jaką uczeń się stara.
19. Na końcoworoczną ocenę celującą muszą zostać spełnione szczegółowe warunki określone w pkt.II.6.

## **II Kryteria oceniania**

### ***1. Ocena niedostateczna***

Otrzymuje uczeń, który:

- \* nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania,
- \* nie potrafi odpowiedzieć na pytania nawet przy pomocy nauczyciela,

### ***2. Ocena dopuszczająca***

Otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania /wymagania konieczne/,
- \* większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- \* nie zna i nie rozumie wyrażen sformułowanych w języku fachowym /geograficznym, turystycznym/,
- \* wykazuje braki w treściach teoretycznych oraz kartograficznych /znajomość mapy/.

### ***3. Ocena dostateczna***

Otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował wiedzę i umiejętności wymagane w programie nauczania w stopniu zadowalającym i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela /wymagania konieczne + podstawowe/,
- \* w niewielkim stopniu posługuje się sformułowaniami geograficznymi i turystycznymi,
- \* zna geograficzne i turystyczne źródła poza podręcznikowe,
- \* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne /typowe/ o średnim stopniu trudności,
- \* wykazuje się znajomością treści kartograficznych w stopniu podstawowym,
- \* nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- \* zna zasady kultury i etyki zawodu.

#### **4. Ocena dobra**

Otrzymuje uczeń, który:

- \* samodzielnie pracuje,
- \* posiada wiedzę i umiejętności objęte wymaganiami programowymi /wymagania konieczne + podstawowe + rozszerzające/,
- \* opanował wiadomości i posługuje się nimi w stopniu nie wykraczającym poza zakres podręcznika,
- \* w niewielkim stopniu korzysta ze źródeł poza podręcznikowych informacji geograficznej i turystycznej,
- \* w trudniejszych przypadkach nie potrafi przeprowadzić samodzielnych obserwacji i wyciągnąć prawidłowych wniosków,
- \* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- \* poprawnie stosuje terminologię geograficzną i turystyczną,
- \* wykazuje się dobrą znajomością treści kartograficznych /znajomość mapy/,
- \* potrafi zastosować zasady kultury i etyki zawodu.

#### **5. Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje uczeń, który:

- \* opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania,
- \* posiada wiedzę i wymagane umiejętności w zakresie: wymagania konieczne + podstawowe + rozszerzające + dopełniające/,
- \* udziela odpowiedzi wyczerpująco na wszystkie pytania,
- \* potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji geograficznej i turystycznej,
- \* prawidłowo czyta i interpretuje wiadomości kartograficzne i turystyczne,
- \* samodzielnie definiuje i rozwiązuje zadania problemowe stosując posiadaną wiedzę teoretyczną,
- \* swobodnie stosuje terminologię geograficzną i turystyczną,
- \* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- \* orientuje się w turystycznych zagadnieniach krajowych i międzynarodowych,
- \* uczestniczy w konkursach właściwych dla przedmiotu,
- \* uczeń postępuje zgodnie z zasadami kultury i etyki zawodu.

#### **6. Ocena celująca**

Otrzymuje uczeń, który:

- \* posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres materiału przewidzianego w programie nauczania /w zakresie: wymagania konieczne + podstawowe + rozszerzające + dopełniające + wykraczające/,
- \* bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,
- \* korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji geograficznej /prasa, Internet, geograficzne materiały źródłowe, instytucje geograficznej i turystycznej, TV, radio/
- \* potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji,
- \* swobodnie stosuje terminologię turystyczną, wykraczającą poza wymagania programowe,
- \* sprawnie posługuje się mapą, stosując znajomość treści kartograficznych,
- \* wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem,
- \* samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy,

- \* wykonuje zadania poza programowe, ocenia i wartościuje procesy i zjawiska, proponuje rozwiązania problemów,
- \* bardzo dobrze orientuje się w turystycznych zagadnieniach krajowych i międzynarodowych,
- \* uczestniczy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki,
- \* bierze czynny udział w obsłudze imprez turystycznych.

W przypadku orzeczeń o dysfunkcjach i innych czynnikach utrudniających uczniowi pracę zgodnie ze standardowym przedmiotowym PSO nauczyciel stosuje indywidualizację pracy i oceniania. Oceniane są mocne strony ucznia, wkład pracy, zaangażowanie oraz inne elementy określone w zaleceniach.

### ***Skala procentowa ocen***

0-44,9%	ocena: niedostateczny	(1)
45-52,9%	ocena: dopuszczający	(2)
53-56,9%	ocena: dopuszczający plus	(2+)
57-62,9%	ocena: minus dostateczny	(-3)
63-68,9%	ocena: dostateczny	(3)
69-74,9%	ocena: dostateczny plus	(3+)
75-79,9%	ocena: minus dobry	(-4)
80-84,9%	ocena: dobry	(4)
85-89,9%	ocena: dobry plus	(4+)
90-94,9%	ocena: minus bardzo dobry	(-5)
95-100%	ocena: bardzo dobry	(5)
powyżej 100%	ocena: bardzo dobry plus	(5+)
maksymalna ilość punktów (zadania obowiązkowe + zadania dodatkowe)	ocena: celujący	(6)