

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

W KLASIE I

KONTRAKT NAUCZYCIEL – UCZEŃ

1. Uczeń zobowiązany jest do bycia przygotowanym na każdą lekcję tj. wymagane jest posiadanie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz znajomości materiału.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku przygotowania raz w semestrze bez podania przyczyny. Powinno ono być zgłoszone na początku lekcji, **w czasie sprawdzania obecności**. Każde kolejne 'np.' lub zgłoszenie w trakcie lekcji jest równoważne z oceną niedostateczną.
3. Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych, z wyjątkiem szczególnych wypadków losowych.
4. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji nie jest zwolniony ze znajomości treści lekcji. Jedynie uczeń, który był nieobecny, przez co najmniej dwa tygodnie może uzupełnić wiedzę z opuszczonych lekcji lub napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Nauczyciel ma prawo do sprawdzania postępów ucznia poprzez: zapowiedziane sprawdziany (przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem) z większej partii materiału, zapowiedziane lub nie zapowiedziane kartkówki, odpowiedź ustną, zadanie domowe. Ocenie podlega również aktywność ucznia oraz prace dodatkowe np. referaty, udział w konkursach itp.
6. Uczeń ma prawo do poprawy zapowiedzianych sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Kartkówki można poprawiać w terminie **dwóch tygodni od otrzymania oceny**.
8. Jeżeli uczeń w trakcie sprawdzianu korzysta z jakichkolwiek materiałów niedozwolonych otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
9. Ocena semestralna i końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie

1. Wymagania konieczne - stopień dopuszczający

- a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
- b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :

- znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i między przedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
- wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
- rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości,
- wykonywanie prostych obliczeń.

2. Wymagania podstawowe - stopień dostateczny:

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :

- znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
- wykonywanie prostych obliczeń,
- sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
- rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
- poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

3. Wymagania rozszerzające - stopień dobry

- a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :

- sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
- interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
- przeprowadzanie kilkuetapowych rozumowań,
- wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

4. Wymagania dopełniające - stopień bardzo dobry

a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,

b) obejmują one :

- przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
- wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
- formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
- wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

5. Wymagania – stopień celujący

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto uczeń ma osiągnięcia :

- wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,
- w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.

Wymagania programowe na poszczególne oceny dla Technikum, opracowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej oraz w podręczniku „Odkryć fizykę” zakres podstawowy Autorstwa Marcina Brauna i Weroniki Śliwy

Zasady ogólne

Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień poprzedni.

Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający- przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów). Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela). W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry -umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry - trudne).

Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole.

KRYTERIA OCEN

WARUNKIEM OTRZYMANIA KOŃCOWEJ OCENY POZYTYWNEJ JEST ZALICZENIE SPRAWDZIANÓW CAŁOGODZINNYCH

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej biorę pod uwagę :

- a) zawartość rzeczową ,
- b) argumentację, wyrażanie sądów ,uzasadnienie ,
- c) stosowanie języka fizyki ,

Przy ocenie prac pisemnych biorę pod uwagę

- a) metodę rozwiązania ,
- b) poprawność merytoryczną ,
- c) komentarz ,
- d) sposób wykonania.
- e) Sprawdziany są punktowane

Kryteria ustalenia oceny :

- a) 0-40% -niedostateczny
- b) 41%-50% –dopuszczający
- c) 51%-75% –dostateczny
- d) 76%–90% –dobry
- e) 91%–100% –bardzo dobry

Przy ocenie pracy domowej biorę pod

- a) samodzielność pracy
- b) poprawność językową
- c) poprawność merytoryczną
- d) pomysłowość
- e) ujęcie tematu
- f) poziom pracy
- g) formę prezentacji
- h) estetykę wykonania

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń , który :

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- umie analizować nowe zjawiska i poprawnie formułować problemy
- proponuje rozwiązania nietypowe
- potrafi rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny **OCENĘ**

BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń , który:

- opanował w pełnym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań rachunkowych i problemowych
- umie „czytać” wykresy i stosować wiedzę zdobytą na lekcjach matematyki
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych pomocy np. tablic, słowników czy zestawień
- poprawnie planuje zestaw eksperymentalny

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń , który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi rozwiązywać typowe , proste zadania i problemy
- poprawnie wyjaśnia prawie wszystkie pojęcia , prawa i zależności **OCENĘ**

DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń , który :

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające postępy w dalszym uczeniu się fizyki
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania
- potrafi naśladować podane rozwiązania w zadaniach analogicznych **OCENĘ**

DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń , który :

- braki w wiadomościach określonych programem nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozumie pojęcia , prawa i teorie z zakresu fizyki
- potrafi rozwiązać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- nie wykazuje aktywności na lekcji

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania ,co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie wykazuje chęci nadrobienia powstałych zaległości