

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Edukacja dla bezpieczeństwa 1a_1f_1d_1e

WYMAGANIA KONIECZNE

Wymagania na ocenę dopuszczającą dotyczy zapamiętania i odtwarzania.

uczeń potrafi:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- Poprawnie rozpoznać, nazwać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia,
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 40 – 49% punktów możliwych do uzyskania,
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Wymagania na ocenę dostateczną dotyczy zrozumienia wiadomości

uczeń potrafi:

- Rozumieć polecenia i instrukcje,
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- Rozumieć omawiane zagadnienia,
- Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- Znać podstawowe procedury zachowań regulaminy oraz umieć samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować, (samodzielnie napisać CV, list motywacyjny)
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zdaniach zespołowych,
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-65% punktów możliwych do uzyskania,
- Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

WYMAGANIA ROZSZERZONE

Wymagania na ocenę dobrą dotyczą stosowania wiadomości w sytuacjach typowych co oznacza umiejętność praktycznego posługiwania się wiadomościami.

uczeń potrafi:

- Rozumieć polecenia i instrukcje,
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- Uogólniać i formułować wnioski,
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,

- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania,(stworzyć bazę danych)
- Samodzielnie i poprawnie zastosować swoją wiedzę w praktyce,
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 66 – 80% punktów możliwych do uzyskania,
- Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE

Wymagania na ocenę bardzo dobrą dotyczą stosowania wiadomości u umiejętności w sytuacjach problemowych

uczeń potrafi:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, (wykonać prezentacje na zadany temat, arkusz kalkulacyjny).
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- Kierować pracą zespołu rówieśników,
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 81 – 90% punktów możliwych do uzyskania,
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE

Wymagania wykraczające obejmują wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

uczeń potrafi:

- Wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,(wykonać stronę WWW)
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 90% punktów możliwych do zdobycia,
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- Podejmować się wykonywania zadań dodatkowych (indywidualnie lub zespołowo) znacznie wykraczających poza podstawę programową.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się za pomocą następujących metod:

- Kartkówki z bieżącego materiału,
- Ustne odpowiedzi,
- Pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału,

- Sprawdziany diagnozujące,
- Ćwiczenia praktyczne,
- Prace domowe,
- Opracowanie referatu na zadany temat,
- Dłuższe projekty grupowe lub indywidualne,
- Praca i aktywność na lekcji.

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza:

- Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- Wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- Łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów,
- Współpraca i komunikowanie się w grupie: przekazywanie informacji, formowanie pytań, organizacja pracy.

Prace pisemne:

1. Sprawdziany 10 minutowe obejmujące ostatnio przerobioną tematykę – tzw. kartkówki – na każdej lekcji, zakres ostatnia lekcja, 2 ostatnie lekcje, lub jedno z zadań do domu.
2. Dłuższy sprawdzian, tzw. Klasówka (45 min.), lub test, zakres podobnie jak
3. i termin ustalone wcześniej z uczniami, z reguły odpowiedni dział przerobionego materiału,
4. Sprawdzian pisemny, tzw. diagnostyczny, po przerobieniu materiału rocznego lub semestralnego oraz po powtórkach.

Odpowiedź ustna:

1. Podstawę oceny za odpowiedź ustną stanowi pełna i samodzielna odpowiedź ucznia na pytanie wg ustalonych wymagań parogramowych na odpowiednią ocenę, zakres odpowiedzi: 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
2. Uczeń decyduje o wyborze danego poziomu wymagań programowych,
3. Uczeń może ustnie poprawić sprawdzian pisemny,
4. Odpowiedzi na poszczególne pytania zadawane w toku lekcji z materiału znanego uczniom lub sprawdzające rozumie zagadnienia premiowane są pozytywnie „+” lub negatywnie „-”, 4 plusy – ocena bardzo dobra, 4 kropki – ocena niedostateczna,
5. Wygłoszenie przygotowanego referatu.

Praca i aktywność uczniów na lekcji

Oceniane jest samodzielne zgłaszanie się ucznia do:

1. Merytorycznej dyskusji nad tematem lekcji,
2. Formułowanie poprawnych wniosków, pytań problemów,
3. Redagowanie zapisu do zeszytów – notatki,
4. Stawiania hipotez,
5. Zauważania błędów,
6. Poprawienia odpowiedzi.

Praca uczniów w domu:

1. Wykonywanie zadań domowych,
2. Wykonywanie pomocy naukowych,
3. Przygotowanie prezentacji,
4. Wykonywanie dodatkowych zadań,
5. Udział w konkursach,
6. Praca w zespole pomocy w nauce.

Ocena zeszytu przedmiotowego

Oceniając zeszyt przedmiotowy w każdym semestrze należy zwrócić uwagę na:

1. Poprawność merytoryczną zapisywanych treści,
2. Zakres prowadzonych notatek,
3. Estetykę,
4. Notatki własne ucznia,
5. Notatki uzupełniające temat lekcji, a wykraczające poza program nauczania,
6. Wykorzystanie różnych źródeł.

Zasada poprawiania stopni:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, powinien zrobić jak najszybciej, w terminie dogodnym dla siebie i nauczyciela, poprawić do 2 ocen, każda następna poprawa rozpatrywana jest indywidualnie.
2. Nieobecność na sprawdzianach lub kartkówce traktowana i liczona jest jak „0”, które również należy poprawić.
3. Poprawiać można ustnie lub pisemnie, poprawa nie obniża już uzyskanej oceny, ocena poprawiona anuluje poprzednią, jeżeli jest wyższa.

Uwagi dodatkowe:

1. Uczeń otrzymuje w semestrze ok. 4 – 5 stopni,
2. Uczeń ma prawo pytać nauczyciela na lekcji, jeśli czegoś nie rozumie, tak długo, aż zrozumie,
3. Szczęśliwy numerok zwalnia z pytania, ale nie z pisanja,
4. Ponieważ istnieje możliwość poprawy każdego stopnia, nie uwzględnia się tzw. **nieprzygotowań**,
5. Przewidziane są specjalne premie dla asystentów przedmiotowych,
6. Jestem otwarty na propozycje ulepszeń proponowanego systemu oceniania.

Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny końcowej o jeden stopień w przypadku 90% frekwencji z całego roku oraz gdy brał udział w zawodach, konkursach przedmiotowych i zajął czołowe miejsca od szczybla województwa.

Uczniowie z dysfunkcjami oraz zaleceniami lekarskimi otrzymują większą pomoc nauczyciela.