

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Ocenie podlegają wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny,
4. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od daty powrotu do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel ugadania indywidualnie z uczniem termin zaliczenia sprawdzianu.
5. Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę (oceny niedostateczne) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywania go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
7. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i końcową uczniowie będą zaznajomieni z proponowaną oceną pozytywną i negatywną.
8. W przypadku otrzymania niedostatecznej oceny śródrocznej uczeń musi uzupełnić zaległości programowe w wyznaczonym terminie.
9. Uczeń, który nie zgadza się z wystawioną oceną na koniec roku, tzn. chciałby podnieść ocenę musi zdać egzamin z przedmiotu tj. część ustną i pisemną oraz mieć 80% frekwencję.
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany. Dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca kontrola (odpowiedź ustna);
- kartkówki od 5 do 15 minut z 3 ostatnich tematów (nie muszą być zapowiadane);

- sprawdziany z działu programowego;
- praca domowa;
- zadania dodatkowe (np. referaty, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne);
- aktywność na lekcji;
- zeszyt przedmiotowy- sprawdzany raz w semestrze;

Częstotliwość sprawdzania:

- sprawdziany zapowiadane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem, Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;
- prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji;
- wypowiedzi ustne (minimum raz w semestrze) - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
- uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu semestr; na lekcjach powtórzeniowych nie zgłaszamy nieprzygotowania.

Zasady przeprowadzania sprawdzianów:

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału;
- muszą sprawdzać ćwiczone wiadomości i umiejętności z określonego działu;
- muszą być oceniane w ciągu 2 tygodni;
- do oceny sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następującą skalę procentową:

0-31%	Niedostateczny
32-50%	Dopuszczający

51-74%	Dostateczny
75-94%	Dobry
95-100%	Bardzo dobry

Ocenę **celującą** uczennica/uczeń może otrzymać za wykonanie, oprócz zadań na poziomie podstawowym, zadania na poziomie rozszerzonym.

Wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego:

- na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocenianie uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną do tego instytucję:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia wg zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- wydłużenie czasu na sprawdzianach i kartkówkach;
- indywidualizacja metod pracy i podejścia do ucznia z opinią lub orzeczeniem;
- pozytywne wzmocnianie ucznia, motywowanie go do pracy, docenianie wysiłku, aktywności;
- zajęcia wyrównawcze dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach 19 godziny;
- stała współpraca z rodzicami informowanie o postępach w nauce i elementach koniecznych do poprawienia.

Sposoby informowania uczniów o wynikach w nauce:

- na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO;

- wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom;
- oceny cząstkowe są jawne, oparte na opracowanych kryteriach;
- sprawdziany i inne prace pisemne są dawane uczniom do wglądu;

Sposoby informowania rodziców:

- kontakty indywidualne z rodzicami;
- wywiadówki
- udostępnianie sprawdzianów do wglądu w ciągu całego roku szkolnego;

Zasady i formy współdziałania z rodzicami o uczniach w celu poprawy niezadowolających wyników ucznia:

1.Zasady:

- partnerstwo
- otwartość
- uczciwość
- zaufanie;

2.Formy:

- pisemna informacja nauczyciela do rodziców o niepowodzeniach ucznia i drogach poprawy;
- pomoc koleżeńska
- indywidualna pomoc nauczyciela

- pomoc pedagoga szkolnego.