

Załącznik nr 1

**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNO-TURYSTYCZNYCH IM. UNII EUROPEJSKIEJ
W JELENIEJ GÓRZE**

PLAN PRACY

ZESPOŁU DS. EWALUACJI PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Cele ewaluacji wewnętrznej:

1. Zbadanie głównych wartości wyznaczających postawy uczniów w życiu, w grupie rówieśniczej, w szkole.
2. Zbadanie hierarchizacji wartości w świadomości uczniów, tj. wartości moralnych, hedonistycznych (odczucia), obyczajowych i społecznych.
3. Zbadanie wartości mających wpływ na normy zachowania w szkole.
4. Analiza potrzeb w zakresie wyboru wartości, które należy kształcić i uświadamiać ich istotę w celu wzmacniania pozytywnej motywacją oraz zapewnienia poprawnego funkcjonowania społeczności szkolnej.
5. Sprawdzenie procesu planowania działań wychowawczych w szkole i modyfikowania ich zgodnie z potrzebami przy współudziale uczniów.
6. Sprawdzenie sposobów prowadzenia w szkole działań wychowawczych sprzyjających kształtowaniu i uzyskaniu pożądanych postaw i wychowania do wartości.
7. Sprawdzenie procesu analizy działań wychowawczych i wdrażania wniosków po przeprowadzeniu analizy.
8. Ocena umiejętności informatycznych uczniów z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych branż.
9. Zbadanie sposobu oraz częstotliwości wykorzystania techniki komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli.
10. Pozyskanie informacji na temat bezpieczeństwa uczniów w sieci i zagrożeń związanych z cyberprzemocą.

Problemy badawcze ewaluacji wewnętrznej

I. W szkole kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne					
Kryteria aksjologiczne	Wymagania	Wskaźniki	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Uwagi
Skuteczność Zespołowość Spójność	1.W szkole funkcjonuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny	1.Uczniowie mają wpływ na treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym	Kwestionariusz ankiety dla uczniów/rodziców	100% uczniów klas I – IV Rodzice	
	2.Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają Program Wychowawczo-Profilaktyczny funkcjonujący w szkole	2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny w szkole zapewnia kształtowanie postaw i przestrzeganie norm społecznych	Wywiad z pedagogiem Kwestionariusz ankiety dla uczniów/rodziców	Pedagog Nauczyciele Uczniowie Rodzice	
	3.Uczniowie znają i rozumieją normy zachowań w szkole	3. Uczniowie w relacjach koleżeńskich, kontaktach z nauczycielami i pracownikami szkoły kierują się przyjętymi normami społecznymi	Analiza dokumentacji pedagogicznej wychowawców klas i pedagoga Kwestionariusz ankiety dla uczniów/rodziców	Wychowawcy klas Pedagog	
	4. Uczniowie mają ukształtowaną hierarchię wartości	4. Uczniowie kierują się w swoim postępowaniu hierarchia wartości	Kwestionariusz ankiety skierowany do uczniów/nauczycieli	Nauczyciele Uczniowie	

	5. Uczniowie w swoim postępowaniu kierują się systemem wartości	5. Uczniowie w relacjach koleżeńskich, kontaktach z nauczycielami i pracownikami szkoły kierują się znanym systemem wartości	Kwestionariusz ankiety dla uczniów/nauczycieli	Nauczyciele Uczniowie	
	6. Szkoła podejmuje działania mające wpływ na kształtowanie postaw i przestrzeganie norm społecznych	6. W szkole podejmowane są działania promujące właściwe postawy i zachowania	Kwestionariusz ankiety dla uczniów/rodziców Kwestionariusz ankiety skierowany do nauczycieli wychowawców	100% uczniów klas I – IV Wychowawcy klas Rodzice	
II. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży					
Kryteria aksjologiczne	Wymagania	Wskaźniki	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Uwagi
Skuteczność Różnorodność Wzajemna korzyść	1. Szkoła zapewnia kreatywne wykorzystanie komputera z dostępem do Internetu na zajęciach edukacyjnych	1. Szkoła posiada odpowiednią bazę komputerową	Kwestionariusz ankiety dla uczniów/nauczycieli	100% uczniów klas I – IV Nauczyciele	
	2. Szkoła rozwija kompetencje informatyczne uczniów	2. W szkole realizowane są zajęcia z obsługi komputera z uwzględnieniem specyfiki kształcenia w poszczególnych branżach	Kwestionariusz ankiety dla uczniów/nauczycieli	100% uczniów klas I – IV Nauczyciele	

	3. Uczniowie znają przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa w sieci	3. Uczniowie znają prawne aspekty produkowania i dystrybucji treści	Kwestionariusz ankiety dla uczniów/nauczycieli	100% uczniów klas I – IV Nauczyciele	
	4. Nauczyciel wykorzystuje narzędzia informatyczne do przygotowywania i prowadzenia zajęć edukacyjnych	4. Sprawne i skuteczne docieranie do informacji, tworzenie i przetwarzanie treści	Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli	Nauczyciele	